

г. Томск

8.01.2015

ПРИКАЗ № 58

Об организации и проведении тестирования психофизиологических качеств слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории В.

С целью реализации Примерных программ профессиональной подготовки водителей категории «В», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г №1408,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. ПОРУЧИТЬ** проведение тестирования психофизиологических качеств слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» и обработку полученных тестов Ждановой Юлии Александровне, педагогу-психологу автошколы.
- Тестирование проводить по утвержденным руководителем учебного заведения тестам.
- Знакомить слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» с результатами тестирования.
- Результаты тестирования вносить в индивидуальную карту слушателей.
- Индивидуальную карту слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» хранить в личных делах обучающихся, по истечению срока хранения дела хранятся в архиве организации.
- Допускать к итоговой аттестации только прошедших тестирование слушателей курсов.

Директор НОУ «Драйв-Томск»

Байгулов М.Г.

ознакомлена
Жданова Ю.А.
«Драйв-Томск»
Директор НОУ «Драйв-Томск»
Байгулов М.Г.
« 8 » 01 2015г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГОУ «Драйв-Томск»
Байдулов М.Г.



2015г

ПОРЯДОК

проведения тестирования психофизиологических качеств слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Требования к реализации Примерной программы сформулированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

Одним из предметов программы является предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя», который содержит 12 часов, из них 8- теоретические занятия, 4- практические.

Предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» относится к базовому циклу.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В процессе обучения слушатели курсов обязаны пройти тестирование.

1. Тестирование проводится с целью предварительной проверки психофизиологических особенностей человека, от которых и зависит поведение водителя на дороге.

2. Проведение психологического тестирования на профессиональную пригодность кандидатов в водители ТС должно проводиться с выдачей соответствующих рекомендаций и проведением коррекционных мероприятий, в полной мере способствующих более качественной подготовке водителей, что в свою очередь ведет к снижению риска возникновения опасных ситуаций на дороге.

3. Тестирование направлено на проверку памяти, психомоторики, глазомера, устойчивости, способности ориентироваться в пространстве,

способности переключаться и распределять свое внимание, эмоциональной стабильности, динамики работоспособности, а также личностных качеств – темперамента, конфликтности, склонности к риску и способности к монотонной работе.

4. Психологическое тестирование включает вопросы разных типов и проводится по следующим тестам и методикам:

- Диагностика избирательности внимания. Методика Мюнстенберга.
- Оценка распределения внимания. Методика Шульте.
- Тест на определение объема памяти.
- Тест на механическую понятливость. Тест Беннета.
- Определение типов мышления. Методика Брунера.
- Тест на самооценку стрессоустойчивости личности
- Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации. Тест Холмса и Раге.
- Определение способов реагирования в конфликтной ситуации. Тест Томаса.
- Тест на определение уровня конфликтности.
- Методика определения поведения личности в ситуации вождения.
- Методика исследования личности. Тест FPI. Фрайбургский многофакторный опросник.

5. Методическое обеспечение включает тесты для оценки интеллектуальных и личностных особенностей, мотивационных характеристик, установок по отношению к вопросам безопасности дорожного движения, актуального психического (психоэмоционального) состояния, а также необходимый набор деятельностных (психофизиологических) методик, предназначенных для оценки скорости и точности моторных, перцептивных и когнитивных операций, необходимых для успешного вождения, в том числе, оригинальный опросник, обеспечивающий выявление личностных и мотивационных факторов, являющихся предпосылками аварийности.

6. По результатам выполнения тестов рассчитываются интегральные оценки соответствия уровней развития перцептивно-моторных и личностных качеств, уровня психоэмоциональной устойчивости, а также оценка достоверности ответов на пункты опросников. По результатам тестирования формируется заключение, содержащее прогноз успешности обучения, наличие уязвимых качеств, возможные предпосылки формирования аварийно-опасного стиля вождения.

7. В интересах развития психофизиологических качеств осуществляется оценка динамических характеристик выполнения тестов, имеются

так и активного участника ДТП. Данные результаты свидетельствуют о необходимости проведения коррекционных мероприятий направленных на минимизацию отрицательного воздействия ряда ПВК, с целью формирования безопасного стиля вождения.

13. Если кандидат получил низкий уровень соответствия ПВК (сниженная способность к поддержанию концентрации внимания на выполнении задачи, недостаточная способность к быстрому переключению внимания между источниками информации, низкий уровень координации (скорости и избирательности) движений рук и ног), входящих в состав профиля «Моторно-перцептивные способности», куратор может предложить ему выполнить пролонгированные версии тестовых заданий для повышения уровня соответствия этих профессионально важных качеств.

14. Тестирование проводится для всей группы слушателей.

15. Слушатели курсов знакомятся с материалами тестов, правилами их заполнения.

16. Время проведения тестирования зависит от сложности методики, количества вопросов и от специфики тестов.

17. Обработка полученных данных производится педагогом-психологом.

18. Полученные результаты заносятся в индивидуальную карту.

19. Индивидуальную карту слушателей курсов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» хранить в личных делах обучающихся, по истечению срока хранения дела хранятся в архиве организации.

20. Рекомендации выдаются слушателю в письменном виде или обсуждаются индивидуально.